Виды ошибок в диктантах, сочинениях и изложениях

|  |
| --- |
| Виды ошибок в диктантах,  сочинениях и изложениях  Грамотность: I – орфографическая (необходимо выписать слово и объяснить данную орфограмму графически). V – пунктуационная (выписать предложение, графически объяснить наличие или отсутствие знаков препинания). Гр – грамматическая ошибка (неверная форма слова; неправильно образованное слово).  Если правило еще не изучено, то учитель исправляет  ошибку, но не ставит соответствующий знак на полях. Написание слова надо запомнить.  Содержание: Ф – фактические ошибки (нарушение достоверности, искажение исходного текста, дат и имен) Л – логические ошибки (нарушение последовательности событий, неоправданная подмена лица, от которого ведётся действие, повтор высказанной ранее мысли, отсутствие связи между предложениями и частями текста). Р – речевые ошибки (неверное употребление слов, «некрасиво» составленное предложение). Ст – стилистические (неоправданное использование просторечных слов и выражений). Э – этическая ошибка (нетактичное высказывание о человеке или его деятельности).  Учитель подчеркивает ошибку и выносит на поля соответствующий знак. Любая ошибка, допущенная в диктанте, сочинении и изложении, должна быть исправлена, для этого проводится работа над ошибками. Если ошибок в содержании не более трех, то можно исправить их карандашом в тексте сочинения или изложения. Если же ошибок больше, то необходимо на отдельном листочке переписать свое изложение, учитывая замечания учителя и исправляя логические, фактические, этические и речевые недочеты. |